

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ВВЕДЕНИЕ В ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК  
И ОСНОВЫ АНАТОМИЧЕСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ»  
УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Цель: заложить начальные основы знаний анатомической терминологии, научить учащихся сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке.

Трудоёмкость обучения – 60 ч.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Форма обучения: практические занятия.

№ п/п	Тема практического Занятия	Практи- ческие занятия	Формы контроля
<i>1 семестр</i>		<i>Всего часов 30 ч</i>	
1.	Введение в курс латинского языка. Из истории латинского языка. Историческая связь латинского и древнегреческого языков и их культур.	2	Беседа.
2	Значение латинского и греческого языков в становлении и развитии международной научной медицинской терминологии.	2	Беседа. Фронтальный опрос.
3.	Латинский алфавит. Правила произношения гласных, согласных, дифтонгов, буквосочетаний.	2	Беседа. Фронтальный опрос.
4.	Латинский алфавит. Ударение. Правила чтения.	2	Фронтальный и индивидуальный опросы. Фронтальный и индивидуальный опросы.
5.	Обучение чтению. Фонетика. Правила чтения. Чтение отдельных слов, предложений и текста.	2	Фронтальный и индивидуальный опросы
6.	Обучение чтению. Фонетика. Правила чтения.	2	Фронтальный и индивидуальный опросы по правилам чтения.

7.	Введение в анатомическую терминологию. Имя существительное. Род. Число. Падеж.	2	Фронтальный и индивидуальный опросы по правилам чтения.
8.	Система склонений. Словарная форма существительных. Нахождение основы существительного.	2	Индивидуальный опрос. Контроль чтения.
9.	Определение рода и склонения существительного. Крылатые выражения. Текущий контроль.	2	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений. 3.Самостоятельная работа.
10.	Имя прилагательное. Общие сведения. Словарная форма. Группы прилагательных.	2	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
11.	Имя прилагательное. Структура анатомического термина. Согласованное и несогласованное определения.	2	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях. 4. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
12.	Имя прилагательное. Строение сложного термина. Согласование прилагательных 2-х групп с существительными.	2	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
13.	Имя прилагательное. Согласование прилагательных 2-х групп с существительными. Крылатые выражения. Контроль.	2	1.Фронт. и индив. опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях.
14.	Закрепление лексического и грамматического материала за I семестр.		1.Фронт. и индив. опрос лексики.

	Подготовка к контрольной работе. Крылатые выражения	2	2.Индивидуальный опрос грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений у доски и в рабочих тетрадях.
15.	Зачетное занятие за 1 семестр. Контроль.	2	Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
<b>Итого за 1 семестр</b>		<b>30ч.</b>	
<b>2 семестр</b>			
1.	Первое склонение существительных. Словарная форма. Род.Число. Падежные окончания.	2	1.Фронтальный, опрос лексики, 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
2.	Первое склонение существительных. Нахождение основы существительного. Сведения о латинских предлогах.	2	1.Фронтальный, индивидуальный опрос лексики, грамматики. 2.Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3.	Первое склонение существительных и прилагательных. Порядок слов в латинском предложении. Грамматический анализ анатомических терминов. Латинские и греческие синонимы.	2	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Индивидуальный опрос лексики и грамматики. 3.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 4.Диктант.
4.	Первое склонение существительных и прилагательных. Крылатые выражения. Текущий контроль по первому склонению существительных и прилагательных.	2	1. Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3.Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
5.	Глагол. Общие сведения. Словарная форма глагола. Лексический минимум. Изъявительное наклонение. Действительный и страдательный залоги. Личные окончания глагола.	2	1. Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным

			карточкам.
6.	Глагол. Повелительное наклонение. Закрепление материала	2	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
7.	Второе склонение существительных. Общие сведения. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания. Исключения из правил о роде. Существительные мужского рода.	2	Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
8.	Второе склонение существительных. Род, число, падеж. Принципы согласования существительных и прилагательных в анатомическом термине. Прилагательные 1 группы. Общие сведения. Словарная форма. Род. Число. Падежные окончания.	2	1. Фронтальный и индивидуальный опрос лексики. 2. Индивидуальный опрос грамматического материала. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9.	Второе склонение существительных. Существительные среднего рода.	2	1. Фронтальный и индивидуальный опрос лексики и грамматики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
10.	Второе склонение существительных и прилагательных. Конструирование терминов по теме.	2	1. Фронтальный и опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение заданий по индивидуальным карточкам (контроль).
11.	Второе склонение существительных и прилагательных. Закрепление материала.	2	1. Фронтальный опрос лексики. 2. Выполнение лексико-грамматич. упражнений. 3. Выполнение задания по индивидуальным карточкам.
12.	Закрепление лексического и грамматического материала по 1 и 2 склонениям.		1. Фронтальный опрос лексики.

	Крылатые выражения.	2	2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
13.	Подготовка к зачетному занятию за 2 семестр.	2	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
14.	Подготовка к зачетному занятию за 2 семестр.	2	1.Фронтальный опрос лексики. 2.Выполнение лексико-грамматич. упражнений.
15.	Рубежный контроль по пройденному лексическому и грамматическому материалу за 2 семестр (6 вариантов по 5 заданий).	2	Контрольная работа
<b>Итого за 2 семестр</b>		<b>30 ч.</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>60 ч.</b>	